В Оргкомитет регионального конкурса профессионального мастерства педагогических работников Приморского края

«Уроки финансовой грамотности»

Номинация Лучший цифровой продукт по финансовой грамотности

Участник: Воронцова Татьяна Леонидовна

**Сборник упражнений и презентаций по теме «Семейный бюджет» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья**

Оглавление

* Пояснительная записка
* Упражнения и задания
* Список используемых ресурсов

Пояснительная записка

Данный сборник содержит материал для обучения учащихся, который могут использовать учителя коррекционных школ, учителя начальных классов и воспитатели дошкольных образовательных учреждений при проведении занятий по финансовой грамотности.

Целью данного комплекта является формирование основ финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья через использование интерактивных игр и упражнений

Основными задачами являются:

* Получение новых знаний об источниках доходов в семье
* Отработка и закрепление полученных навыков
* Проверка усвоенных знаний.

Основные понятия: бюджет семьи, доходы, виды источников доходов семьи: заработная плата, премия, пенсия, стипендия, наследство, лотерея, собственность; расходы, необходимые и обязательные расходы: расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг, налоги; планирование семейного бюджета.

Планируемые результаты:

Предметные результаты:

* Умение правильно использовать термины (доходы семьи, потребности, семейный бюджет, пособия, сбережения, вклад, расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы);
* Умение приводить примеры основных направлений расходов и доходов семьи; примеры регулярных и нерегулярных доходов;
* Умение считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах.

Метапредметные результаты:

* Умение составлять тексты на финансовую тему в устной и письменной формах;
* Умение слушать собеседника (взрослого и ровесника);
* Умение вести диалог, формулировать вопросы.

Личностные результаты

* Понимать разницу между потребностями людей и их желаниями.
* Понимать различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и «лишними» расходами.

Современному человеку, чтобы быть успешным необходимо быть финансово грамотным, независимо от возраста и достатка, а тема «Семейный бюджет» будет актуальна всегда.

Ведь бюджет — важная слагающая благополучия в семейной жизни. Именно он диктует стиль жизни семьи, определяет возможность тех или иных трат. Если члены семьи, в том числе и их дети, будут знать, что такое семейный бюджет, уметь планировать свои расходы, находить оптимальные пути увеличения собственных доходов, выявлять и рационально учитывать в планировании потребности каждого члена семьи, то вместе они могут увеличить доходную часть своего семейного бюджета.

Семейный бюджет - одна из важнейших частей каждой семьи. Часто именно вести семейный бюджет и грамотно распоряжаться теми средствами, которые есть, приводят семью к взаимному разочарованию, обидам и недовольству.

Поэтому представление об источниках доходов и расходов семьи необходимо формировать у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование основ Финансовой грамотности в условиях образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) является важной задачей в связи с особенностями развития обучающихся этой категории и трудностями усвоения ими финансово-экономических категорий. Эти трудности связаны с целым рядом причин, среди которых, как особенности познавательного развития обучающихся, так и их ограниченный социальный опыт, связанный с образом жизни и недостатками семейного воспитания.

В настоящее время невозможно представить образовательный процесс без использования цифровых образовательных ресурсов. Для детей с ограниченными возможностями здоровья информационные технологии – это помощник в освоении нового, один из способов социализации и развития мотивации.

Использование интерактивных материалов позволяет развивать не только познавательные и интеллектуальные способности обучающихся, но и эмоционально – волевые и личностные качества, необходимые для успешной социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Использование интерактивных игр по финансовой грамотности наравне с традиционными методами обучения повышает эффективность образования и воспитания детей, а также усиливает уровень восприятия информации и развивает творческие способности у детей.

Разработанные методические материалы позволят педагогам организовать фронтальную, групповую, индивидуальную работу школьников по изучению финансовой грамотности с применением интерактивных заданий и упражнений.

Сборник включает презентации и интерактивные задания по теме «Семейный бюджет: откуда берутся деньги и как их разумно тратить»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тема упражнения | Ссылка на ресурс | Тип упражнения |
| 1 | Презентация «Откуда в семье берутся деньги» | [Ссылка](https://drive.google.com/file/d/1rlawnmEeSLfWByia3LdBbItsB6RYtQI_/view?usp=sharing) |  |
| 2 | Презентация «На что тратятся деньги» | [Ссылка](https://drive.google.com/file/d/1tIch_fTBwatG8cjSae4JlxRDBoRJ1UZJ/view?usp=sharing) |  |
| 3 | Презентация «Как с умом управлять своими деньгами» | [Ссылка](https://drive.google.com/file/d/1rI6DTB5ypL1KFoJpbwLzld9k-mOAW7BF/view?usp=sharing) |  |
| 4 | Доходы. | [Ссылка](https://wordwall.net/ru/resource/79226323) | Анаграмма  «Отгадай зашифрованное слово» |
| 5 | Определи, что относится к доходам, а что к расходам | [Ссылка](https://wordwall.net/ru/resource/79290526) | Групповая сортировка |
| 6 | Семейный бюджет | [ссылка](https://learningapps.org/view37112771) | Игра «Кто хочет стать миллионером?» |
| 7 | Виды расходов | [ссылка](https://learningapps.org/view37091508) | Классификация. Обязательные и желательные расходы |
| 8 | Семейный бюджет | [Ссылка](https://joyteka.com/100748632) | Квест игра  «Выход из комнаты» |
| 9 | Способы экономии денег | [ссылка](https://joyteka.com/100748722) | Квест игра  «Выполнить задания и выйти из комнаты» |
| 10 | Откуда в семье берутся деньги | [ссылка](https://onlinetestpad.com/7chrmovctwaom) | Кроссворд |

Список используемых ресурсов:

* Платформа для создания презентаций нейросетями Gamma
* Конструктор тестов Оnline Тest Рad
* Образовательная платформа Joyteka
* Онлайн сервис LearningApps
* Многофункциональный инструмент для создания интерактивных материалов W[ordwall](https://www.google.ru/search?newwindow=1&safe=strict&sca_esv=a531d7c2178cf6c1&sxsrf=ADLYWIJGS2tvIw0HIeLqbNhMrHXnPZDgnQ:1728880907343&q=wordwall+%D1%87%D1%82%D0%BE+%D1%8D%D1%82%D0%BE&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwjYgt2ih42JAxXxU1UIHWWuKGcQkeECKAB6BAgKEAE)